

نام درس : عربی	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه مدیریت آموزش و پرورش خراسان شمالی دبیرستان غیر دولتی دخترانه علوم	تاریخ امتحان : 1401/10/17
طراح سوال : محمدی رازی		مدت پاسخگویی : ۶۰ دقیقه
نام دبیر : محمدی رازی		پایه و رشته تحصیلی : هشتم
نام و نام خانوادگی :		تعداد صفحات : ۲
تعداد سوالات : ۱۴		مهتر مدرسه :

بارم	مجموعه ی سوالات	ردیف
۰,۵	معنای کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید. الف) الشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ شَعْبٌ مُضَيَّفٌ. (ب) اهلا و سهلا بكم فى الصفِّ الثَّامِنِ.	۱
۱,۵	ترجمه ی ناقص را کامل کنید. الف) الْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ: دانشمندان زمین هستند. ب) الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ: سخن مثل داروست، کم آن و زیادش کشنده است. ج) غَايَةُ الْعَقْلِ الْإِعْتِرَافُ بِالْجَهْلِ: عقل، اعتراف به نادانی است.	۲
۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) الْحَمْدُ لِلَّهِ لَأَنَّكُمْ قَادِرُونَ عَلَىٰ فِهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ. ب) الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ. ج) كُلُّ مِهْنَةٍ مُهِمَّةٌ وَ الْبِلَادُ بِحَاجَةِ إِلَىٰ كُلِّ مِهْنَةٍ. د) أَيُّهَا الْفَرَسُ، هَذَا النَّهْرُ عَمِيقٌ. أَنْتَ سَتَغْرُقُ. عَلَيْكَ بِالرُّجُوعِ. و) هِيَ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ وَ بَقِيَتْ مُدَّةً أُسْبُوعَيْنِ وَحِيدَةً.	۳
۰,۵	کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید. (آتی - یا لیتنی - ماضی - جاء - قادم) مترادف متضاد	۴
۰,۵	ترجمه ی درست را علامت بزیند. الف) زِكَاةُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ. ۱-زکات علم، انتشار آن است. ۲-زکات علم افتخار کردن به آن است. ب) أَنَا مَا رَجَعْتُ إِلَىٰ بَيْتِي. ۱-تو به خانه ات باز نخواهی گشت. ۲-من به خانه ام بازنگشتم.	۵
۰,۵	با کمک کلمات داده شده، عربی هر واژه را کنارش بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (كُرَّةُ الْقَدَمِ - عَيْنٌ - كُنُوزٌ - نَافِذَةٌ) گنج ها:..... فوتبال:.....	۶

۰,۵	کلمه ی ناهماهنگ را علامت بزنید. الف) - مُوْظَف - طَيِّبُ العُيُون - خُبِز - حَلْوَانِي ب) - أَحْمَر - أَرْزَق - أَصْفَر - أَفْضَل	۷
۱,۵	گزینه ی مناسب را انتخاب کنید. الف) العَاقِلُ الى اليسارِ وَ اليمينِ ثُمَّ يَعْبُرُ. - يَنْظُرُ - تَنْظُرُ - ب) هل انتِ سَوْفَ قِيمَه الِوَقْتِ؟ - تَعْرِفِينَ - عَرِفْتَ - ج) لماذا تَكْتَبُ واجباتك؟ - انما - انتِ - د) أَنَا الى الصُّورَةِ. - تَنْظُرِينَ - أَنْظُرُ - و) نَحْنُ الى البُستانِ غَدًا. - نَذْهَبُ - ذَهَبْتَمَا - ه) يا أُختي هل التُّفاحَةَ قَبْلَ ذَقِيقِهِ؟ - أَكَلْتِ - شَرِبْتِ -	۸
۰,۵	در جملات زیر، نوع افعال (ماضی - مضارع - منفی - مستقبل) را مشخص کنید. الف) هذه الزرافة تَشْرِبُ الماءَ. ب) والدُّنا مَاعْمِلٌ في المَصْنَعِ.	۹
۲	متن زیر را بخوانید به سوالات زیر از روی متن، به عربی پاسخ کوتاه دهید. كانت غزاة صغيرة مع أمها في قرية. هما تعيشان مع الانسان و تخدمانه. مثلاً: الغزاة تحمِلُ الحقيبه و تذهب الى القرية المجاورة. تعبرُ الغزاة من النهر بسهولة. ثم ترجع و تفرح للتجربه الجديده. الف) أين كانت غزاة صغيرة؟ ب) مع من هما تعيشان؟ ج) كيف تعبرُ الغزاة من النهر؟ د) لماذا ترجع و تفرح الغزاة؟	۱۰
۱	کلمه ی مناسب ستون الف را به ستون ب وصل کنید. (ستون الف) (ستون ب) ۱ يفحصُ المرضی بِدِقِّهِ - الذَّهَبُ ۲ الوقتُ مِثْلُهُ - سَبْعَهُ ۳ عدد الايام الاسبوع - الطَّيِّبُ ۴ مكانُ الأشجار - الحَدِيقَةُ	۱۱
۱	به سوالات زیر، بر اساس واقعیت به عربی پاسخ کوتاه دهید. الف) أين مَدْرَسَتُكَ؟ ب) ما في يَدِكَ؟ ج) كم كتاباً في حَقِيبَتِكَ؟ د) هل أنتِ قَوِيَّةٌ؟	۱۲
۳	روخوانی.	۱۳
۲	مکالمه.	۱۴
۲۰	مجموع نمرات	

عربی لغت

الف: سوال دوست - ستم

۱. چراغ هاه - بود مرساند - مع کما

۲. فدا رفتگر تمامه تدا بند عیار کما ساده را ستمید - عربی از زبان هار ستم در ستم
۳. مثل متحد است - مع ستم هار ستم ستم و ستم هم ستم هار ستم دارد
د. اس است، این رودخانه عمیق است تو در آ - غرق هار ستم شد، ما ستم ستم
و او دانش آموز جوید، در در ستم و ستم مدت دو ستم ستم هار

۴. اس = حاء مانع قائم

۵. الف ا - ۲

حزوه سیتی

۶. کنور - ثمة اللهم

۷. الف: طبعیون - اقل

۸. الف: یطر - تعرفین ج: أنت دأثر و نذهب ۵: اکتب

۹. الف: منارح - صاف

۱۰. الف: قریه - الانك ح: سهولت د لثمرة الحديد

۱۱. الف: القبی ۲: الذهب ۳: سعة ۴: الحديد

۱۲. الف: من مدينة - العلم ح: الاربعه د: نعم